
Editörden: 2021; 11(1)

Değerli Okurlar,

Araştırma Temelli Etkinlik Dergisinin (ATED) 2021 yılı Nisan sayısını sizlere tanıtmaktan mutluluk duymaktayız. Öğrenci merkezli öğretim yöntemleri kullanılarak geliştirilen etkinliklerin yer aldığı beş makale ile son sayımızı yayımlamış bulunmaktayız. ATED makaleleri okuyuculara bir yandan öğretim yöntemleri ile ilgili teorik bilgiler sunarken diğer yandan bu teorik çerçevelere dayanarak geliştirilmiş etkinliklerin sınıf içinde nasıl bir öğrenme ortamı oluşturduğunu verilere dayanarak incelemekte ve bulguları okuyucularla paylaşmaktadır. Bu anlamda, ATED'in teori-pratik arasında bağ kurulmasında önemli bir rolü olduğuna inanmaktayız. Yayımlanan makaleleri tanıtmadan önce, bu sayının çıkmasında emeği geçen tüm yazarlarımıza, hakemlerimize ve siz değerli okurlarımıza teşekkürlerimizi sunarız.

Bu sayıda yayımlanan birinci makalede, Dr. Güçhan-Özgül okul öncesi dönem çocuklarına yönelik tasarlanmış sorgulama temelli oyun etkinliklerini tanıtmış ve bu etkinliklerin çocukların Dünya'nın şekli ve gece-gündüz döngüsü konularındaki kavramsal anlayışları üzerindeki etkililiğini incelemiştir. Etkinlikler, Okul Öncesi Öğrenme Döngüsü çerçevesinde tasarlanmış ve oyna, keşfet ve tartış aşamalarından oluşmuştur. Çalışma, tasarlanan etkinliklerin çocukların kavramsal anlayışlarını olumlu yönde etkilediğini ortaya koymuştur.

İkinci makalede, Dr. Aydın-Güç öğretmenlerin Varyasyon Teorisini öğretim etkinliklerinde kullanmalarına rehberlik edecek teorik bilgiler ve üçgenlerin eşliği konusunu ele alan örnek etkinlik uygulamaları paylaşmıştır. Sekizinci sınıf öğrencileriyle uygulanan etkinlikte, Varyasyon teorisi çerçevesinde konunun kritik özellikleri belirlenmiş, bu özelliklere dair öğrencilerde farkındalık oluşturmak için değişen ve değişmeyen örüntüleri kullanılarak öğretim süreci tasarlanmış ve uygulanmıştır. Çalışmada tasarlanan etkinliklerin, öğrencilerde üçgenlerin eşliği ile ilgili kritik özelliklere dair farkındalık geliştirmede etkili olduğu belirlenmiştir.

Üçüncü makalede, Dr. Bostan Sarıoğlu ve Yüksek Lisans Öğrencisi Özge Şentürk Özkaya uzaktan eğitim yoluyla yedinci sınıflarla uygulanan bir fen etkinliğinin uygulama ve değerlendirilmesi sürecini açıklamışlardır. Etkinlikte öğrenciler kendi karbon ayak izlerini hesaplamış, küresel ısınma ve sera etkisi gibi konularda araştırmalar yapmış, ve çevre farkındalığını geliştirmek amaçlı çeşitli ürünler tasarlamışlardır. Çalışma, deneyimlenen etkinliklerin öğrencileri derste daha aktif hale getirdiğini, derslere olan ilgilerini artırdığını ve öğrencilerde çevresel farkındalık oluşturduğunu tespit etmiştir.

Dördüncü makalede, Fen Eğitimi Uzmanı Selin Yazıcıoğlu ve Dr. Çavuş Güngören ışık ve ses ünitesi kavramlarına yönelik geliştirdikleri oyun temelli etkinlikleri tanıtmışlar ve bu etkinliklere yönelik öğrenci görüşlerini incelemişlerdir. Çalışmada geliştirilen altı tane oyun altıncı sınıf öğrencileriyle uygulanmıştır. Veri analizi sonuçları, oyun temelli fen etkinliklerinin öğrencilerin ışık ve ses konularını öğrenmelerini kolaylaştırdığını ve sınıfta eğlenceli bir öğrenme ortamı yarattığını göstermiştir. Araştırmacılar, öğretmenlere derslerinde oyun temelli etkinlikler kullanmalarını önermektedir.

Bu sayıdaki son makalede, Öğretmen Gregory Michael Adam ikinci sınıf öğrencileriyle uyguladığı bir sosyal bilimler etkinliğini paylaşmaktadır. Etkinlik tasarımı sorgulamaya dayalı

öğrenme ve disiplinlerarası eğitim teorik çerçevelerine dayandırılmıştır. İngilizce ve teknoloji derslerinin sosyal bilimlerle bütünleştirildiği etkinlikte öğrencilere sorgulamaya dayalı düşünme fırsatları sunulmaktadır. Öğrenciler, yedi kıtanın ne olduğunu öğrenmişler, dünyanın neresinde olduklarını haritalar üzerinde incelemişler ve kendi haritalarını oluşturmuşlardır. Çalışmada, tüm öğrencilerin öğrenme hedeflerine ulaştığı belirlenmiştir. Makalede ilerideki uygulamalar için öneriler sunulmaktadır.

Bu vesile ile bu sayıya emek veren tüm kişilere tekrar teşekkürlerimizi sunarız. Özellikle yazarlarımızın ve hakemlerimizin katkılarını takdirle anıyoruz. Bu sayıdaki makaleleri okumaktan ve etkinlikleri uygulamaktan memnuniyet duymanızı umarım.

Saygı ve selamlarımla,
Dr. Evrim Erbilgin
Baş Editör, ATED

www.ated.info.tr